



## REGULAMIN PROJEKTU

### pn. „SP29 - szkołą kreatywnych umysłów”

#### § 1 - Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „SP29 - szkołą kreatywnych umysłów”, realizowanym na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Priorytet RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki, Działanie RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie RPWM.02.02.01 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe.
2. Liderem Projektu jest Gmina Miasto Olsztyn z siedzibą przy Placu Jana Pawła II 1, 10-101 Olsztyn.
3. Projekt realizowany jest przez Lidera w partnerstwie z Partnerem: „Instytut Badawczo-Szkoleniowy” Sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Artyleryjskiej 3K, 10-165 Olsztyn.
4. Jednostką realizującą projekt jest Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Liszewskiego w Olsztynie z siedzibą przy ul. Iwaszkiewicza 44, 10-089 Olsztyn.
5. Biuro Projektu mieści się przy ul. Iwaszkiewicza 44, 10-089 Olsztyn.
6. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
7. Okres realizacji Projektu: 01.04.2021 r. – 28.02.2023 r. Okres realizacji może ulec zmianie.
8. Obszar realizacji Projektu obejmuje teren działalności jednostki realizującej projekt.
9. Wszelkie niezbędne informacje dotyczące projektu będą umieszczane na stronie internetowej [www.sp29.olsztyn.pl](http://www.sp29.olsztyn.pl) oraz udzielane osobiście w Biurze Projektu lub telefonicznie.
10. Nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie należy do kompetencji Kierownika Projektu.

#### § 2 - Definicje

1. **Projekt** – przedsięwzięcie pn. „SP29 - szkołą kreatywnych umysłów” realizowane przez Wnioskodawcę oraz Partnera, dofinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko - Mazurskiego na lata 2014-2020. Oś priorytetowa RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki, Działanie RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie RPWM.02.02.01 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój uczniów szkoły na miarę – projekty konkursowe.
2. **Projektodawca/Wnioskodawca/Lider** – Gmina Miasto Olsztyn.
3. **Partner** - „Instytut Badawczo-Szkoleniowy” Sp. z o.o.
4. **Szkoła/SP** – Szkoła Podstawowa nr 29.
5. **Kandydat** - osoba aplikująca o udział w Projekcie.
6. **Uczestnik Projektu/UP** – osoba fizyczna, spełniająca warunki uczestnictwa w Projekcie, która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie, podpisała deklarację uczestnictwa w Projekcie oraz rozpoczęła udział we wsparciu.
7. **Opiekun prawny** – rodzic lub inna osoba, która na podstawie wyroku sądu opiekuńczego sprawuje opiekę nad uczniem.
8. **WEN - Warsztaty Efektywnej Nauki**
9. **WAiO – Warsztaty Alfa i Omega**



### § 3 - Uczestnicy Projektu

1. Projekt skierowany jest do 94 uczniów oraz 34 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 29.
2. W Projekcie mogą uczestniczyć wyłącznie nauczyciele oraz uczniowie Szkoły Podstawowej nr 29.
3. Podstawowym warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest złożenie wersji papierowej kompletu dokumentów rekrutacyjnych, zgodnie z zapisami § 4.
4. W przypadku uczniów (osób niepełnoletnich) dokumenty rekrutacyjne wypełniają i podpisują ich prawni opiekunowie.
5. Uczestnikiem Projektu staje się Kandydat, który został zakwalifikowany do udziału we wsparciu, podpisał deklarację uczestnictwa w Projekcie i rozpoczął udział we wsparciu.

### § 4 - Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja uczniów i nauczycieli zostanie przeprowadzona zgodnie z „Zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami” oraz zgodnie z „Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn” obowiązującymi w ramach Funduszy Unijnych na lata 2014-2020. Rekrutacja będzie adresowana i dostępna dla wszystkich osób spełniających warunki udziału w projekcie. Zasada równego traktowania płci oraz niedyskryminowania osób z niepełnosprawnościami będzie realizowana m.in. poprzez kwalifikowanie uczestników na podstawie spełniania kryteriów kwalifikowalności - bez względu na płeć, niepełnosprawność, kolor skóry, wyznanie religijne, wygląd czy sytuację materialną.
2. Rekrutacja **nauczycieli** do udziału w poszczególnych formach wsparcia zostanie przeprowadzona w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z §4 pkt. 4.1 i 4.2):

2.1 Kryteria dostępu – warunek udziału w projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

- zatrudnienie w szkole objętej wsparciem,
- zamieszkanie w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa warmińsko - mazurskiego.

2.2 Uczestnictwo w szkoleniu przygotowującym do prowadzenia Warsztatów Efektywnej Nauki (WEN) oraz Warsztatów Alfa i Omega (WAiO) - kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) stopień awansu zawodowego:

- nauczyciel stażysta – 5 pkt.
- nauczyciel kontraktowy – 4 pkt.
- nauczyciel mianowany – 3 pkt.
- nauczyciel dyplomowany – 2 pkt.

b) nauczyciel: języka obcego, matematyki, wychowania fizycznego, bibliotekarz, psycholog, pedagog – 5 pkt.

2.3 Uczestnictwo w warsztatach pracy metodą eksperymentu (zajęcia interdyscyplinarne)

2.3.1 Kryterium dostępu – warunek udziału we wsparciu: nauczyciel matematyki lub nauk przyrodniczych<sup>1</sup>

2.3.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) stopień awansu zawodowego:

- nauczyciel stażysta – 5 pkt.
- nauczyciel kontraktowy – 4 pkt.
- nauczyciel mianowany – 3 pkt.
- nauczyciel dyplomowany – 2 pkt.

b) ukończone szkolenie WEN/WAiO – 6 pkt.

2.4 Uczestnictwo w superwizjach indywidualnych/coachingu WEN/WAiO

---

<sup>1</sup> Nauczycielem matematyki oraz nauk przyrodniczych jest także nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.



#### 2.4.1 Kryteria dostępu - warunki udziału we wsparciu:

- ukończenie szkolenia przygotowującego do prowadzenia Warsztatów Efektywnej Nauki (WEN) oraz Warsztatów Alfa i Omega (WAiO),
- realizacja zajęć WEN/WAiO – udział we wsparciu przysługuje nauczycielowi w odniesieniu do każdej grupy zajęć WEN/WAiO dla uczniów, którą prowadzi nauczyciel.

### 3. Rekrutacja **uczniów** do udziału w poszczególnych formach wsparcia zostanie przeprowadzona w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z §4 pkt. 4. 1 i 4.3):

#### 3.1 Kryteria dostępu – warunek udziału w projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

- uczeń szkoły objętej wsparciem,
- zamieszkanie w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.

#### 3.2 Uczestnictwo w Warsztatach Efektywnej Nauki (WEN):

##### 3.2.1 Kryterium dostępu – warunek udziału we wsparciu: uczeń klas III - VI

##### 3.2.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) wyniki w nauce - średnia ocen ze wszystkich przedmiotów za ostatni okres<sup>2</sup>:
  - średnia do 2,0 – 5 pkt.
  - średnia od 2,1 do 3,0 – 4 pkt.
  - średnia od 3,1 do 4,0 – 3 pkt.
  - średnia 4,1 i powyżej – 2 pkt.
- b) niepełnosprawność – 5 pkt.
- c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 10 pkt.

#### 3.3 Uczestnictwo w Warsztatach Alfa i Omega (WAiO):

##### 3.3.1 Kryterium dostępu – warunek udziału we wsparciu: uczeń klas VI-VIII

##### 3.3.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) wyniki w nauce - średnia ocen ze wszystkich przedmiotów za ostatni okres<sup>2</sup>:
  - średnia do 2,0 – 5 pkt.
  - średnia od 2,1 do 3,0 – 4 pkt.
  - średnia od 3,1 do 4,0 – 3 pkt.
  - średnia 4,1 i powyżej – 2 pkt.
- b) niepełnosprawność – 5 pkt.
- c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 10 pkt.

#### 3.4 Uczestnictwo w zajęciach rozwijających z matematyki i języka obcego:

##### 3.4.1 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) wyniki w nauce - ocena z matematyki/języka obcego<sup>3</sup>:
  - ocena do 2,0 – 2 pkt.
  - ocena 3,0 – 3 pkt.
  - ocena 4,0 – 4 pkt.
  - ocena 5 i powyżej – 5 pkt.
- b) niepełnosprawność – 5 pkt.

<sup>2</sup> W przypadku uczniów klas III, którzy mają wystawianą ocenę opisową oraz uczniów klasy IV, którzy nie uzyskali jeszcze ocen za I półrocze w klasie IV (a wcześniej otrzymywali ocenę opisową), kwalifikacji na zajęcia/wskazania do uczestnictwa w zajęciach dokonuje nauczyciel-wychowawca.

<sup>3</sup> W zależności od zajęć, a w jakich uczeń będzie uczestniczył - do zajęć rozwijających z języka obcego brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z języka obcego, natomiast do zajęć rozwijających z matematyki brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z matematyki. W przypadku uczniów klas I-III, którzy mają wystawianą ocenę opisową, oraz uczniów klasy IV, którzy nie uzyskali jeszcze ocen za I półrocze w klasie IV (a wcześniej otrzymywali ocenę opisową), kwalifikacji na zajęcia/wskazania do uczestnictwa w zajęciach dokonuje nauczyciel-wychowawca lub nauczyciel języka obcego/matematyki – w zależności od zajęć, na jakie uczeń jest kwalifikowany.



c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 10 pkt.

3.5 Uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych z matematyki i języka obcego:

3.5.1 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) wyniki w nauce - ocena z matematyki/języka obcego<sup>4</sup>:

- ocena do 2,0 – 5 pkt.
- ocena 3,0 – 4 pkt.
- ocena 4,0 – 3 pkt.
- ocena 5 i powyżej – 2 pkt.

b) niepełnosprawność – 5 pkt.

c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 10 pkt.

3.6 Uczestnictwo w zajęciach interdyscyplinarnych (warsztaty metodą eksperymentu):

3.6.1 Kryterium dostępu – warunek udziału we wsparciu: uczeń klas I – VIII

3.6.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) wyniki w nauce - średnia ocen ze wszystkich przedmiotów za ostatni okres:

- średnia do 2,0 – 2 pkt.
- średnia od 2,1 do 3,0 – 3 pkt.
- średnia od 3,1 do 4,0 – 4 pkt.
- średnia 4,1 i powyżej – 5 pkt.

b) niepełnosprawność – 5 pkt.

c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 10 pkt.

4. Projektodawca przewiduje następujące źródła weryfikacji spełniania poszczególnych kryteriów:

4.1 Nauczyciele i uczniowie:

a) miejsce zamieszkania – weryfikacja na podstawie oświadczenia nauczyciela (w przypadku nauczycieli) lub opiekuna prawnego (w przypadku uczniów).

4.2 Nauczyciele:

- a) zatrudnienie w szkole – weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę,
- b) stopień awansu zawodowego – weryfikowane na podstawie oświadczenia nauczyciela,
- c) ukończone szkolenie WEN/WAiO - weryfikowane na podstawie zaświadczenia/certyfikatu o ukończeniu szkolenia,
- d) prowadzenie zajęć WEN/WAiO – weryfikowane na podstawie zatrudnienia nauczyciela w projekcie,
- e) nauczyciel języka obcego, matematyki, wychowania fizycznego, bibliotekarz, psycholog, pedagog, nauk przyrodniczych lub edukacji wczesnoszkolnej - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.

4.3 Uczniowie:

- a) uczeń szkoły objętej wsparciem – weryfikowane na podstawie oświadczenia prawnego opiekuna/potwierdzenia przez szkołę,
- b) poziom nauczania (uczeń klas I, II, III, IV, V, VI, VII lub VIII) - weryfikowane na podstawie oświadczenia prawnego opiekuna/potwierdzenia przez szkołę,
- c) wyniki w nauce, w tym: średnia ocen ze wszystkich przedmiotów, średnia ocen z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ocena z języka obcego lub ocena z matematyki (w zależności

---

<sup>4</sup> W zależności od zajęć, a w jakich uczeń będzie uczestniczył - do zajęć wyrównawczych z języka obcego brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z języka obcego, natomiast do zajęć wyrównawczych z matematyki brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z matematyki. W przypadku uczniów klas I-III, którzy mają wystawianą ocenę opisową oraz uczniów klasy IV, którzy nie uzyskali jeszcze ocen okresowych w klasie IV (a wcześniej otrzymywali ocenę opisową), kwalifikacji na zajęcia/wskazania do uczestnictwa w zajęciach dokonuje nauczyciel-wychowawca lub nauczyciel języka obcego/matematyki – w zależności od zajęć, na jakie uczeń jest kwalifikowany.



- od formy wsparcia) za ostatni okres nauki (w przypadku klas IV–VIII) lub ocena nauczyciela (w przypadku klas I-III i ucznia klasy IV, który nie otrzymał jeszcze oceny za I półrocze klasy IV)<sup>5</sup> - weryfikowane na podstawie poświadczenia przez szkołę,
- d) niepełnosprawność<sup>6</sup> – kryterium weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności lub zaświadczenia/opinii,
- e) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)<sup>7</sup> – kryterium weryfikowane na podstawie właściwego dokumentu, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. (m.in.: orzeczenie, zaświadczenie, opinia, decyzja, wskazanie, wnioski rady pedagogicznej o objęciu pomocą psychologiczno - pedagogiczną).
5. Nauczyciel może wziąć udział w kilku formach wsparcia.
  6. Uczeń może wziąć udział w kilku formach wsparcia oraz w kilku grupach danej formy wsparcia.
  7. Rekrutacja nauczycieli zostanie przeprowadzona przez dyrektora szkoły przy wsparciu kierownika projektu.
  8. Rekrutacja uczniów zostanie przeprowadzona przez kierownika projektu oraz wychowawców klas we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia.
  9. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji stworzone zostaną listy podstawowe uczestników oraz listy rezerwowe.
  10. Listy rezerwowe zostaną utworzone w momencie nadwyżki kandydatów ponad możliwości szkoleniowe.
  11. Lista wybranych uczestników projektu będzie akceptowana przez Kierownika Projektu w oparciu o kryteria rekrutacyjne, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych.
  12. Do projektu w pierwszej kolejności kwalifikowani są kandydaci z najwyższą liczbą punktów.
  13. W celu zapewnienia pierwszeństwa kwalifikacji osób z niepełnosprawnościami na poszczególne wsparcia, zasady rekrutacji uwzględniają premie punktowe za niepełnosprawność.
  14. Dopuszcza się tworzenie grup zróżnicowanych wiekowo.
  15. Liczba Nauczycieli i Uczniów w poszczególnych grupach zostanie ustalona przez kierownika projektu wraz z dyrektorem szkoły oraz nauczycielami prowadzącymi zajęcia zgodnie z możliwościami logistycznymi i organizacyjnymi szkoły.
  16. Warunkiem objęcia wsparciem w Projekcie jest:
    - 16.1 Spełnienie warunków formalnych, w szczególności kryteriów zawartych w § 4 pkt. 2 i 3 niniejszego Regulaminu.
    - 16.2 wypełnienie i dostarczenie do Biura Projektu poprawnie wypełnionych następujących dokumentów:

<sup>5</sup> Uczniowie klas I-III otrzymują oceny opisowe, dlatego w przypadku tych klas oceny ucznia na potrzeby rekrutacji dokonuje:

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (dotyczy klas I-III) oraz nauczyciel matematyki (dotyczy ucznia klasy IV, który jeszcze nie otrzymał oceny za I półrocze nauki w klasie IV),  
- nauczyciel języka obcego, który aktualnie uczy dziecko danego języka obcego.

<sup>6</sup> **Osoby z niepełnosprawnościami** to osoby niepełnosprawne w rozumieniu Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.

Potwierdzeniem statusu osoby niepełnosprawnej może być w szczególności orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez powiatowy zespół ds. orzekania o niepełnosprawności oraz orzeczenia lekarzy orzeczników ZUS i inne równoważne orzeczenia. Natomiast pozostałe osoby (np. osoba ze stwierdzonymi zaburzeniami psychicznymi) na potwierdzenie statusu osoby niepełnosprawnej mogą przedstawić inny niż orzeczenie o niepełnosprawności dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinię.

<sup>7</sup> **Specjalne potrzeby edukacyjne** - indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkoła i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280).



W przypadku nauczycieli:

- Formularz zgłoszeniowy nauczyciela - załącznik nr 1 do Regulaminu,
- Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w Projekcie – załącznik nr 2 do Regulaminu,
- Zaświadczenie o zatrudnieniu nauczyciela w szkole – załącznik nr 3 do Regulaminu,
- Zgoda Uczestnika Projektu na przetwarzaniu danych osobowych – załącznik nr 4 do Regulaminu.

W przypadku uczniów:

- Formularz zgłoszeniowy ucznia - załącznik nr 6 do Regulaminu,
- Deklaracja uczestnictwa ucznia w Projekcie/Zgoda prawnego opiekuna ucznia na jego uczestnictwo w Projekcie – załącznik nr 7 do Regulaminu,
- Zgoda prawnych opiekunów ucznia na przetwarzanie danych osobowych – załącznik nr 8 do Regulaminu.

17. Wzory dokumentów rekrutacyjnych są dostępne na stronie internetowej Projektu [www.sp29.olsztyn.pl](http://www.sp29.olsztyn.pl) oraz w Biurze Projektu.
18. Podanie danych osobowych przez uczestników jest dobrowolne, jednak odmowa podania danych osobowych oraz brak zgody na ich przetwarzanie są równoznaczne z brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.
19. Dane osobowe uczestników Projektu przetwarzane są zgodnie z zapisami Klauzuli informacyjnej dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu stanowiącej załącznik nr 10 do Regulaminu.
20. Złożone przez Kandydatów dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.

## **§ 5 - Zasady uczestnictwa w Projekcie**

1. W ramach udziału w projekcie Uczestnicy zostaną objęci następującymi formami wsparcia:

1.1 Nauczyciele:

- a) Szkolenie przygotowujące do prowadzenia Warsztatów Efektywnej Nauki (WEN) oraz Warsztatów Alfa i Omega (WAiO):
  - wymiar: 6 spotkań x 8 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 3
  - planowana liczba uczestników: 30
- b) Warsztaty pracy metodą eksperymentu:
  - wymiar: 5 spotkań x 8 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 2
  - planowana liczba uczestników: 11
- c) Superwizje indywidualne/coaching:
  - wymiar: 3 spotkania x 2 godziny
  - planowana liczba uczestników: 4

1.2 Uczniowie:

- a) Warsztaty Efektywnej Nauki:
  - wymiar: 30 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 2
  - planowana liczba uczestników: 20
- b) Warsztaty Alfa i Omega:
  - wymiar: 30 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 2
  - planowana liczba uczestników: 20
- c) Zajęcia rozwijające z języka obcego:
  - wymiar: 20 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 3
  - planowana liczba uczestników: 30
- d) Zajęcia wyrównawcze z języka obcego:
  - wymiar: 20 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 5
  - planowana liczba uczestników: 40
- e) Zajęcia rozwijające z matematyki:





- wymiar: 20 godzin
- planowana liczba grup szkoleniowych: 10
- planowana liczba uczestników: 100
- f) Zajęcia wyrównawcze z matematyki:
  - wymiar: 20 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 7
  - planowana liczba uczestników: 56
- g) Warsztaty nauki metodą eksperymentu (zajęcia interdyscyplinarne):
  - wymiar: 20 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 4
  - planowana liczba uczestników: 32

2. Terminy poszczególnych spotkań zostaną określone w porozumieniu Biura Projektu ze wszystkimi podmiotami biorącymi udział w działaniach projektowych.

3. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązany jest do pełnego uczestnictwa w wymienionych wyżej formach wsparcia oraz do uczestnictwa w procesie ewaluacji.

4. Minimalny poziom frekwencji na poszczególnych zajęciach uprawniający do uzyskania zaświadczenia/certyfikatu wynosi 80% zajęć. Minimalny poziom frekwencji liczony jest dla każdej formy wsparcia oddzielnie.

5. Pełnoletni Uczestnicy Projektu (Nauczyciele) są zobowiązani do potwierdzania każdorazowo swojego uczestnictwa we wsparciu osobistym podpisem na liście obecności. Potwierdzenia obecności ucznia (osoby niepełnoletniej) na zajęciach dokonuje osoba prowadząca zajęcia (Nauczyciel).

6. Szkoła otrzyma w ramach Projektu wyposażenie pracowni fizyki i biologii do pracy metodą eksperymentu, licencje do nauki języka angielskiego oraz drugiego nauczanego w Szkole języka obcego. Ponadto Szkoła otrzyma pozostałe wyposażenie niezbędne do prowadzenia przewidzianych w Projekcie zajęć.

### **§ 5 - Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie/zajęciach**

1. W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z uczestnictwa w Projekcie/zajęciach, zobowiązany jest on do niezwłocznego poinformowania o tym Biura Projektu.

2. W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z uczestnictwa w projekcie/zajęciach, zobowiązany jest on do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji. Jeżeli rezygnacja nastąpi przed rozpoczęciem szkoleń lub przed realizacją 20% zajęć, osoba odpowiedzialna za rekrutację jest zobowiązana do wytypowania kolejnej osoby (nauczyciela lub ucznia) z listy rezerwowej, która zrealizuje resztę działań projektowych zaplanowanych dla Uczestnika.

### **§ 6 - Monitoring**

1. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do wypełnienia ankiet (kwestionariuszy) monitorujących na początku uczestnictwa w Projekcie, w trakcie oraz po jego zakończeniu.

2. Uczestnik Projektu może wyrazić zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku utrwalonego na fotografiach wykonanych podczas realizacji Projektu, a także na umieszczenie ich na stronie internetowej Projektu, w raportach z realizacji Projektu oraz innych materiałach promocyjno-informacyjnych dotyczących realizowanego Projektu. Zgody na wykorzystanie wizerunku udziela Uczestnik Projektu (w przypadku nauczycieli) lub jego opiekun prawny (w przypadku uczniów). Wzór zgody na przetwarzanie wizerunku nauczyciela stanowi załącznik nr 5 do Regulaminu projektu, natomiast wzór zgody na przetwarzanie wizerunku ucznia stanowi załącznik nr 9 do Regulaminu projektu.

3. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do informowania Projektodawcy o ewentualnych zmianach istotnych danych osobowych np. zmiana nazwiska, numeru telefonu, adresu zamieszkania.

4. Szkoła zobowiązuje się do oznakowania pomieszczeń, w których będą realizowane w ramach Projektu zajęcia oraz do umieszczenia linku do strony internetowej Projektu na stronie internetowej



szkoły zgodnie z aktualnymi Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach RPO WM 2014-2020.

### **§ 7 Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014-2020.
2. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Kierownika projektu.
3. Zastrzega się prawo zmiany Regulaminu Projektu na każdym etapie realizacji projektu.
4. Regulamin Projektu jest udostępniony do wglądu w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Projektu.
5. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia w ramach Projektu oraz o zmianach Regulaminu Uczestnicy Projektu zostaną poinformowani za pośrednictwem strony internetowej [www.sp29.olsztyn.pl](http://www.sp29.olsztyn.pl).

Olsztyn, 01.04.2021

Zatwierdzam Regulamin projektu:

.....

*Barbara Chodnicka – Dyrektor Szkoły*